

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/  
(Ф.И.О. декана (директора института))

11.03.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б.1.1.9 Экономическая теория и модели бизнеса

*(код и наименование дисциплины по учебному плану)*

Направление подготовки  
(специальность)

38.03.01 Экономика

Квалификация выпускника

Бакалавр

*(бакалавр/магистр/специалист)*

Направленность

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Курс

1

Семестр

1, 2

**Распределение учебного времени**

Трудоемкость по учебному плану	180 / 5	часов/зачетных единиц
Лекции	6	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	12	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	18	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	126	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	2	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика

Программу составили:

доцент	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	Т.И. Черкасова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина  
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)		
08.02.2024	протокол №	11
(дата)		
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова
		(И.О. Фамилия)

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими) кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО «ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 12.03.2024 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

## Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	<b>знания:</b> особенности экономической системы, основные понятия, категории и инструменты <b>умения:</b> формулировать задачи профессиональной деятельности, обеспечивающие достижение поставленной цели, и предлагать обоснованные решения; <b>навыки:</b> способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>знания:</b> законодательные, нормативные документы о финансах, бухгалтерском учете, налогах, гражданское и трудовое законодательство <b>умения:</b> оценивать и интерпретировать информацию для решения задач, относящихся к профессиональной деятельности; <b>навыки:</b> способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<p>2. УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>	<p><b>знания:</b> основные экономические понятия, основы поведения экономических агентов; базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике для принятия на их основе экономических решений; ресурсные ограничения экономического развития, факторы повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показатели экономического развития и экономического роста; особенности циклического развития экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в т.ч. бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной) политики государства; сущность и функции предпринимательской деятельности как одного из способов увеличения доходов и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности;</p> <p><b>умения:</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений, понимать необходимость долгосрочного устойчивого развития, понимать влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов; критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных ее отраслей;</p> <p><b>навыки:</b> способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;</p>
	<p>УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей</p>	<p><b>знания:</b> основные виды личных доходов и расходов, способы формирования сбережений, принципы и технологии личного финансового планирования и ведения личного бюджета;</p> <p><b>умения:</b> решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты;</p> <p><b>навыки:</b> навыками ведения личного бюджета</p>

	УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски	<p><b>знания:</b> основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их оценки и снижения</p> <p><b>умения:</b> пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализи-ровать условия финансовых продуктов и основные положения договора с финансовой организацией; выбирать инструменты управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей, оценивать риски;</p> <p><b>навыки:</b> навыками ведения личного бюджета</p>
3. ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточно м уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.1. Анализирует прикладные задачи, исходя из основных категорий экономической теории (макроэкономической и микроэкономической теории)	<p><b>знания:</b> основные категории и теории поведения макроэкономической и микроэкономической теории);</p> <p><b>умения:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду бизнеса и формулировать прикладные задачи, исходя из ос-новных категорий экономической теории</p> <p><b>навыки:</b> способностью формулировать, анализировать и решать стандартные прикладные задачи с использованием знаний основных категории и положения экономической теории</p>
	ОПК-1.2. Предлагает варианты решения прикладных задач с учетом основных положений экономической теории (макроэкономической и микроэкономической теории)	<p><b>знания:</b> основные модели поведения фирм</p> <p><b>умения:</b> использовать знания основных положений экономической теории при решении прикладных задач, интерпретировать выводы, сформулированные в отношении теоретических моделей, при решении практических задач; выбирать экономические модели бизнеса, организационно-правовые формы реализации деятельности субъектов малого и среднего бизнеса, исходя из ситуации во внешней и внутренней среде</p> <p><b>навыки:</b> способностью формулировать, анализировать и решать стандартные прикладные задачи с использованием знаний основных категории и положения экономической теории</p>

4. ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на макро- и микроуровне	ОПК-3.1. Выявляет, анализирует и содержательно объясняет сущность и природу экономических процессов на макро- и микроуровне	<p><b>знания:</b> сущность, природу, взаимосвязь экономических явлений и процессов на макро- и микроуровне; источники, приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации об экономических процессах на макро- и микроуровне</p> <p><b>умения:</b> собирать данные из различных источников об экономических процессах на макро- и микроуровне, выполнять расчет экономических показателей, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов;</p> <p><b>навыки:</b> способностью выбирать и применять методы исследования экономических процессов на макро- и микро-уровне, содержательно объяснять природу экономических процессов; современными методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро - и микроуровне, способностью интерпретации полученных результатов; навыками формирования и анализа экономических показателей, выявления тенденций изменения экономических показателей и их влияния на деятельность</p>
	ОПК-3.2. Формулирует задачи, соответствующие экономическим процессам в области профессиональной деятельности	<p><b>знания:</b> законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете и официальном статистическом учете, фи-нансовое законодательство, трудовое и гражданское законодательство, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта, практику применения указанного законодательства</p> <p><b>умения:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макро- и микроуровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий;</p> <p><b>навыки:</b> умением формулировать задачи, соответствующие экономическим процессам в области профессиональной деятельности, и предлагать управленческие решения, основанные на понимании сущности экономических процессов</p>

## Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных

компетенций в следующих дисциплинах: Организационные основы технологического предпринимательства (УК-2), Финансы (УК-2), Теория бухгалтерского учета (УК-2), Деньги. Кредит. Банки (УК-2), Налоговая система Российской Федерации (УК-2), Экономическая безопасность (УК-2), Организационные основы технологического предпринимательства (УК-10), Финансы (УК-10), Деньги. Кредит. Банки (УК-10), Налоговая система Российской Федерации (УК-10), Страхование (УК-10), Пенсионное обеспечение (УК-10), Экономическая безопасность (УК-10), Экономика труда (ОПК-3), Финансы организаций (ОПК-3), Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности (ОПК-3); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-1), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ОПК-3)

### Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: дискуссионные, лекционные занятия, практические занятия, процедуры самообучения

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: задания, классическая лекция, проблемная лекция

### Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Предмет и метод исследования экономических процессов</b>	<b>32</b>	ОПК-1, ОПК-3, УК-10, УК-2
Лекция. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора. Эффективность производства: проблема «затраты — выпуск». Кривая производственных возможностей и выбор альтернатив.	2	
Лекция. Экономические агенты и собственность. Экономические агенты и их интересы. Собственность как юридическое понятие и экономическая категория. Формы собственности и формы хозяйствования. Собственность и система экономических интересов.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Составление конспекта лекций. 2. Выполнение домашних заданий. 3. Вопрос для обсуждения "Сравнительная характеристика микроэкономики, макроэкономики, мегаэкономики"	28	
<b>Микроэкономика</b>	<b>40</b>	ОПК-1, ОПК-3, УК-10, УК-2
Лекция. Рыночная организация хозяйства. Субъекты и объекты рынка. Рыночные механизмы. Ограниченность возможностей рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие.	2	
Практическое занятие. Рынок факторов производства. Экономическая теория производства.	2	

Практическое занятие. Производственная функция.Ценообразование на факторы производства .Теории поведения потребителя и производителя. Максимизация полезности, потребительское равновесие и спрос.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Составление конспекта лекций. 2. Выполнение домашних заданий. 3. Вопрос для обсуждения "Анализ теорий поведения и производителя на рынке"	34	
Иная контактная работа:	0	

## 2 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
<b>Макроэкономика</b>	<b>38</b>	ОПК-1, ОПК-3, УК-10, УК-2
Практическое занятие. Национальная экономика. Производство и воспроизводство. Национальное богатство... Система национальных счетов.	2	
Практическое занятие. Государство и экономика. Необходимость государственного регулирования экономики. Классическая и кейнсианская концепции регулирования национального производства.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Составление конспекта лекций. 2. Выполнение домашних заданий. 3. Вопрос для обсуждения "Возможности государственного регулирования экономики в эпоху глобализации" 4. Вопрос для обсуждения "Цикличность в экономике в эпоху цифровых трансформаций"	34	
<b>Модели малого и среднего бизнеса</b>	<b>34</b>	ОПК-1, ОПК-3, УК-10, УК-2
Практическое занятие. Организационно –правовые формы предприятий малого и среднего бизнеса. Индивидуальный предприниматель.	2	
Практическое занятие. Налоговые модели малого и среднего бизнеса. Выбор оптимальной системы налогообложения для экономических субъектов.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение 1. Составление конспекта лекций. 2. Выполнение домашних заданий. 3. Вопрос для обсуждения "Как начать свой бизнес: выбор оптимальной модели для экономического субъекта" 4. Вопрос для обсуждения "Современные инструменты поддержки субъектов малого и среднего бизнеса" 5. Вопрос для обсуждения "Основы формирования личного финансового плана"	30	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	



## Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Экономическая теория и модели бизнеса" рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности.

**Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине "Экономическая теория и модели бизнеса", концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. Подготовка к **практическим занятиям** включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины "Экономическая теория и модели бизнеса".

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины "Экономическая теория и модели бизнеса", оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины "Экономическая теория и модели бизнеса", к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания хода освоения дисциплин представлены в рабочей программе. Формой промежуточной аттестации по дисциплине "Экономическая теория и модели бизнеса" является экзамен.

## Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
<b>УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ</b>		
1.	Кочетков, А. А. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. А. Кочетков. 7-е: Дашков и К, 2021. - 696 с. ISBN 978-5-394-04499-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/230102">https://e.lanbook.com/book/230102</a>
2.	Евсеев, Е. А. Экономическая теория. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Евсеев Е. А. Москва: Дашков и К, 2022. - 130 с. ISBN 978-5-394-05029-9.	<a href="https://e.lanbook.com/book/228929">https://e.lanbook.com/book/228929</a>
3.	Журавлева, Г. П. Экономическая теория. Микроэкономика- 1,2. Мезоэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Журавлева Г. П. 8-е изд. Москва: Дашков и К, 2022. - 934 с. ISBN 978-5-394-04124-2.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277691">https://e.lanbook.com/book/277691</a>
4.	Ларионов, И. К. Экономическая теория. Экономические	

	системы: формирование и развитие [Электронный ресурс] : учебник / И. К. Ларионов, С. Н. Сильвестров. Москва: Дашков и К, 2021. - 876 с. ISBN 978-5-394-04050-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/230093">https://e.lanbook.com/book/230093</a>
5.	Щербаков, В. Н. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Щербаков В. Н., Дубровский А. В., Дашков Л. П., Макарова И. В., Фомичева Л. М., Пронская О. Н., Лебедев Н. А., Щенникова Е. И., Ноздрина Ю. И., Миндрин Ю. Б., Свистун С. П. Москва: Дашков и К, 2019. - 298 с. ISBN 978-5-394-03649-1.	<a href="https://e.lanbook.com/book/173884">https://e.lanbook.com/book/173884</a>
6.	Войтов, А. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / А. Г. Войтов. Москва: Дашков и К, 2021. - 392 с. ISBN 978-5-394-04375-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/230096">https://e.lanbook.com/book/230096</a>
7.	Васильева, Варвара Михайловна. Государственная политика и управление [Текст] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. Москва: Юрайт, 2023. - 440, [1] с. ISBN 978-5-534-04621-2.	<a href="https://urait.ru/book/gosudars-tvennaya-politika-i-upravlenie-512603">https://urait.ru/book/gosudars-tvennaya-politika-i-upravlenie-512603</a>
8.	Баскакова, О. В. Экономика и организация малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс] : учебник / Баскакова О. В., Мачабели М. Ш., Рудакова Т. В. Москва: Дашков и К, 2023. - 316 с. ISBN 978-5-394-04970-5.	<a href="https://e.lanbook.com/book/277034">https://e.lanbook.com/book/277034</a>
<b>ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ</b>		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ</b>		
1.	Справочно-правовая система Консультант+	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
2.	Информационно-правовой портал Гарант	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	302 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi CP-X301 (1), Экран настенный 200*200см Braun Roll Vision (1), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Комплект ГАРАНТ-Мастер
2.	306 (III)	Проектор мультимедийный Hitachi	Microsoft Windows

		CP-X 5 (1), Экран настен. рулон. 200*200 Springroller Type D Medium (1), Комплект учебной мебели (1)	Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Комплект ГАРАНТ-Мастер
3.	307 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Комплект ГАРАНТ-Мастер
4.	320 (III)	Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач, Комплект ГАРАНТ-Мастер

## Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно

Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения практических работ	отлично

#### 7.1. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

### Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе

1. Предметом изучения экономической теории выступают...

1. богатство общества
2. отношение человека к собственности
3. технико-экономические отношения в процессе производства
- 4. отношения в процессе производства по поводу рационального использования ограниченных ресурсов.**

2. Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы) учитывает....

1. циклическую и фрикционную безработицу
  - 2. фрикционную и структурную безработицу**
  3. сезонную безработицу
  4. структурную безработицу.
3. Наиболее разрушительной для общества разновидностью инфляции является....

1. ползучая инфляция

**2. гиперинфляция**

3. галопирующая инфляция

4. инфляция спроса

4. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать:

**1. общую полезность**

2. предельную полезность

3. среднюю полезность

4. нормативную полезность

5. Уровень реальной заработной платы зависит от:

**1. уровня цен на товары и услуги**

2. нормы прибыли

3. ставки налогообложения

4. продолжительности рабочего времени

1. 5. уровня цен на товары.

6. Производство - это:

1. способ удовлетворения потребностей

**2. процесс создания благ**

3. процесс создания стоимости

4. процесс создания потребительской стоимости

7. Чистый национальный продукт отличается от национального дохода на величину:

1. процента, то есть платы за денежный капитал

**2. косвенных налогов на бизнес**

3. ренты от сдачи земли

4. арендной платы за жилье.

8. Модель макроэкономического равновесия выражается через равенство:

**1. совокупного спроса и совокупного предложения**

2. инвестиций и сбережений

3. совокупного спроса и сбережений

4. совокупного предложения и инвестиций.

9. Покупательная способность денег:

1. увеличивается в период инфляции
2. уменьшается в период дефляции
- 3. уменьшается в период инфляции**
4. не подвержена изменениям в зависимости от инфляции

10. Интенсивные факторы экономического роста:

**1. внедрение прогрессивных технологий**

2. увеличение количества применяемых машин
3. расширение производственных площадей
4. увеличение объема применяемого сырья.

11. Как называется та экономическая ситуация, когда покупателями какой-то продукции является только одна фирма (организации) ?:

1. монополия
2. олигополия
3. совершенная конкуренция

**4 монополия.**

12. Централизованный фонд денежных ресурсов, находящиеся в распоряжении государства – это ...

1. финансовая система

**2. государственный бюджет**

3. рынок
4. кредитная система.

13. Каковы источники экстенсивного пути развития:

**1. увеличение численности рабочей силы**

2. улучшение организации производства
3. внедрение новых технологий
4. повышение квалификации работников.

14. Что характеризует интенсивную форму воспроизводства:

1. строительство новых предприятий и рост капиталовложений
2. использование техники одного и того же года выпуска

**3. расширение производства за счет более эффективного использования всех факторов на основе новых технологий**

4. развитие за счет числа увеличения рабочих мест

15. Когда проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

1. командная
2. рыночная
3. натуральная

**4. смешанная**

16. Эластичный спрос:

1. ситуация, при которой цена и величина спроса изменяется на одинаковый процент
2. ситуация, при которой кривая спроса строго горизонтальна
3. ситуация, при которой величина спроса изменяется на меньший процент, чем изменяется цена

**4. ситуация, при которой величина спроса изменяется на больший процент, чем цена и поэтому общий доход возрастает по мере того, как падает цена.**

17. Проблемы эффективного использования ограниченных ресурсов на уровне отдельных субъектов экономики изучается в курсе:

**1. микроэкономики**

2. менеджмента
3. макроэкономики
4. мегаэкономика.

18. Реальный ВВП вычисляется путем:

1. вычитания издержек по амортизации из номинального ВВП
2. умножения номинального ВВП на рост стоимости проживания
3. добавления стоимости услуг в долларах к номинальному ВВП

**4. деления номинального ВВП на ценовой дефлятор ВВП**

19. К косвенным методам государственного регулирования относятся:

1. регулирование государственных расходов
2. установление законов

**3. фискальная и денежная политика**

4. развитие государственного сектора

20. Номинальный ВВП представляет собой стоимость конечных товаров и услуг измеренную в:

**1. текущих ценах**

2. реальных ценах
3. ценах базисного периода

4. ценах прошлого периода

21. Ценовая стабильность означает:

**1. движение в ценах таково, что в среднем, движение их вверх компенсирует движение их вниз так, что индекс потребительских цен остается постоянным**

2. абсолютно никаких движений в ценах на товары, которые включаются в потребительскую корзину при подсчете индекса потребительских цен

3. что реальный ВВП не может расти в течение времени

4. что номинальный ВВП не может расти в течение времени.

22. Что составляет производительные силы общества?

1. средства и предметы труда

**2. рабочая сила и средства производства**

3. природные ресурсы, используемые в производстве

4. технологии

23. Отличительной особенностью командно-административной экономики является:

1. государственное и рыночное регулирование на основе общественных интересов

2. мелкотоварное производство на основе частной собственности средств производства и личном труде их владельца

3. частная собственность на используемые ресурсы,

**4. централизованное планирование и распределения основных финансовых и продуктовых потоков экономики.**

24. Товар- это:

1. предмет труда

2. вещь, обладающая потребительной стоимостью

**3. вещь, обладающая потребительной стоимостью и меновой стоимостью, предназначенная для обмена**

4. продукт труда, потребляемый самим производителем

25. Чистая конкуренция не включает в себя:

1. очень большое число предприятий

2. однородную продукцию

3. свободное выступление и выход из отрасли

**4. дифференциацию продукции**

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:



2. Развитие предмета экономической теории. Методология экономических исследований. Основные экономические категории и экономические законы.
3. Введение в экономическую теорию. Предмет, метод и функции микроэкономики, макроэкономики, мегаэкономики.
4. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов. Экономические блага и их классификация. Кругооборот благ и доходов.
5. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора. Эффективность производства: проблема «затраты — выпуск». Кривая производственных возможностей и выбор альтернатив.
6. Экономические агенты и собственность. Экономические агенты и их интересы. Собственность как юридическое понятие и экономическая категория.
7. Формы собственности и формы хозяйствования. Собственность и система экономических интересов.
8. Рыночная организация хозяйства. Субъекты и объекты рынка. Рыночные механизмы. Ограниченность возможностей рынка. Спрос, предложение, рыночное равновесие.
9. Рынок факторов производства. Экономическая теория производства. Производственная функция. Ценообразование на факторы производства.
10. Теории поведения потребителя и производителя. Максимизация полезности, потребительское равновесие и спрос.
11. Фирма (предприятие) как экономический агент. Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике. Оптимальное функционирование фирм и формы индивидуального воспроизводства.
12. Основы теории производства. Равновесие фирмы в условиях совершенной конкуренции.
13. Конкуренция и монополия. Экономическая природа конкуренции и виды конкурентной борьбы. Олигополии.
14. Виды конкурентного поведения. Бизнес и его роль в современной рыночной экономике.
15. Национальная экономика. Производство и воспроизводство.
16. Национальное богатство... Система национальных счетов.
17. Макроэкономические показатели. Валовой национальный продукт и национальный доход. Теории макроэкономического равновесия.
18. Теории цикличности. Экономические циклы. Промышленный цикл. Сущность теории «длинных волн».
19. Государство и экономика. Необходимость государственного регулирования экономики. Классическая и кейнсианская концепции регулирования национального производства.
20. Цели и функции государства в хозяйственной жизни. Формы, методы и направления государственного регулирования экономики.
21. Законодательное регулирование МисБ. Критерии отнесения предприятий к МиСБ.
22. Организационно – правовые формы предприятий М и СБ. Индивидуальный предприниматель.

23. Налоговые модели МиСБ в России.
24. Цели и функции государства в хозяйственной жизни. Формы, методы и направления государственного регулирования экономики.
- 25.